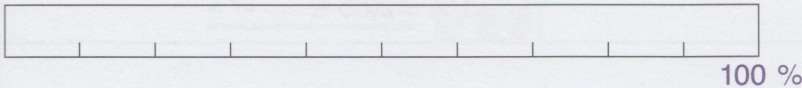


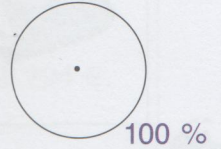
- 2** a) Schneide aus kariertem Papier 10 Quadrate mit einer Seitenlänge von 10 cm aus!
 Bemale: 10 %, 18 %, 36 %, 45 %, 71 %, 25 %, 50 %, 20 %, 30 %, 33 %
- b) Arbeite wie bei Aufgabe a)! Bei diesen 11 Quadraten bemale zuerst die angegebenen Prozente:
 30 %, 28 %, 55 %, 83 %, 19 %, 50 %, 25 %, 75 %, 40 %, 20 %, 33 %
 Dann überlege, wie viel Prozent der Fläche frei bleiben! Schreibe das Ergebnis hinein!

3 Zeichne ein! Male an!

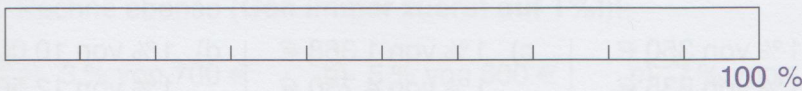
a) In unserer Klasse sind 50 % Buben.



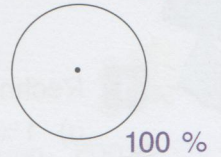
b) Ein Viertel der Klasse kann schwimmen.



c) Gestern haben 10 % der Schüler gefehlt.



d) Heute sind alle Schüler da.



4 100% können folgendermaßen verteilt sein:



1 % = 1 mm

Ein Bundesland besteht aus

30 % Ackerland, 20 % Wiesen,

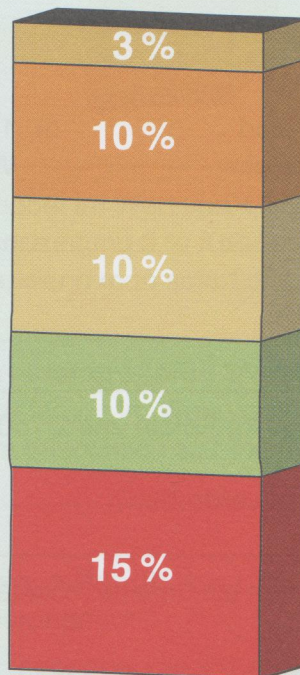
18 % Industriegebiet, 15 % Wohngebiet, 12 % Seen und 5 % Ödland.

1 % = 1 mm

5

Kraftstoff sparen!

Lest und bespricht das Diagramm!



- ▶ keine unnötigen Lasten, kein Dachträger
- ▶ Klimaanlage, Standheizung und sonst. Nebenaggregate abgeschaltet
- ▶ vorausschauend fahren, Motorbremse nutzen
- ▶ früh hochschalten, spät herunterschalten
- ▶ richtiger Reifendruck

Quelle: ÖAMTC Kfz-Technik