

Wochenplan vom 15. 4. bis 17. 4. für die Klasse 1d

Nr	S T O F F:	erled.	HÜ zurück- gesendet
Deutsch:		Bis:17.4.	
1	GWS 35 ins Wörterheft schreiben – Lösungsblatt auf Homepage		
2	B.S 89/ Umstandsergänzung: Merkttext ins SÜ-Heft schreiben, Ü 20+21 im Buch lösen – mit Lösung im Buch vergleichen		
	(Bei Fragen Mail an: a.schneider_nmsprom@gmx.at)		
Englisch:		Bis: 17. 4.	
1	Student's book. page 82. Lesen; Nr 3, 1 – 6 ausfüllen		
2	Words unit 15, workbook p. 131, schreiben und lernen		
3	Arbeitsblätter ausfüllen und mir bitte bis zum 17.4. zurücksenden) (stoeffelbauerg@gmx.at)		
Mathematik:		Bis:17.4	
	<p>Hake ab, was du erledigt hast! Vergiss nicht, mit dem Lösungsheft zu kontrollieren! Bei Fragen sind wir per Mail erreichbar: s.apfelthaler@aon.at oder anna.kagerer@stud.sbg.ac.at Thema: Wiederholung Größen (B.: S. 160-161/ÜB.: S. 86-87) Du hast bereits das Verwandeln von Längen- und Massenmaßen mit Natürlichen Zahlen gelernt. Dabei hast du die Zahlen mit 10, 100 oder 1000 multipliziert (Nullen anhängen) oder durch 10, 100 oder 1000 dividiert (Nullen streichen). erinnere dich!:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Dezimalzahlen multipliziert man mit 10, 100 oder 1000, indem man das Komma nach rechts verschiebt. + Dezimalzahlen dividiert man durch 10, 100 oder 1000, indem man das Komma nach links verschiebt. + Die Einheit wird größer, die Zahl wird kleiner (also dividieren)! + Die Einheit wird kleiner, die Zahl wird größer (also multiplizieren)! <p>1. Woche (15. – 17.4.) * Beginne im Buch S.160 Nr.835 ins Buch (Hilfe findest du im Merkttext auf Seite 62 und 68) * ins SÜ-Heft: Schreibe folgende Überschrift: Größen – Maße – Einheiten Längenmaße = Längeneinheiten Schreibe den Merkttext von S. 160 ab! * Übung: Buch S. 160: 839a ins Buch: Anleitung: 1234,1 m 840abcd ins Heft: Anlgt: Die Einheit wird größer, die Zahl wird kleiner! 1 km = 1000 m, m → km, : durch 1000, Komma 3 Stellen nach links 4500 m = 4,500 km oder 4,5 km 841abcd ins Heft: Anleitung: 6,7 m = 6 m 7 dm</p> <p>Lösungen zum Buch: 835t/.kg/.dag/gkm/..m/dm/cm/mm €/c 839a) 1234,1 m / 1,267 m / 460,053 m 840a) 4,5 km / 68,543 km / b) 6,789 km / 3,2 km / c) 0,345 km / 3,546 km / d) 0,956 km / 134,678 km 841a) 6 m 7 dm / b) 6 cm 3 mm / c) 45 m 3 mm / d) 4 m 5 dm 7 mm Übungsbuch S.86, alle Nummern außer 516 Für das Übungsbuch hast du ein eigenes Lösungsbuch bekommen. Gutes Gelingen, Sabine Stimmer + Anna Kagerer</p>		

Wochenplan vom 15. 4. bis 17. 4. für die Klasse 1d

Nr	STOFF:	erled.	HÜ zurück- gesendet
	Biologie:	Bis: 17.4.	
	B.S. 69+70 lesen, Übungen S 71+72 lösen		
	Geographie:	Bis: 24. 4.	
	Geoproti 1, Seite 76, sorgfältig lesen; Seite 77, Aufgaben lösen		
	Werken:	Bis:24.4	
	<p>WTE: Herr Stöffelbauer Bilderrahmen aus Ästen – siehe Arbeitsblatt auf der Homepage</p> <p>WTX: Frau Staudinger Sucht euch Ideen und Anregungen aus folgendem Link: www.pinterest.at/schule0280/werken-nms/</p>		
	Informatik – Maschinschreiben:	Bis:17.4	
	<p>Gruppe 1: Frau Kargerer Im Online-Schreibtrainer (https://www.schreibtrainer-online.de/DE/Aspx/Start.aspx) eine Lektion üben.</p> <p>Gruppe 2: Frau Buchberger Mindestens 1 Lektion beim Schreibtrainer erfolgreich bestehen: https://at4.typewriter.at/index.php (Zugangsdaten stehen in deinem Schulplaner)</p>		
	Soziales Lernen	Bis:30.4	
	Beginne ein Tagebuch über Dinge, die gut gelungen sind, und solche, die man verbessern kann.		
	Religion kath.:	Bis:	
	Information folgt		
	Religion islam:	Bis:17.4	
	Siehe Homepage.		
	Musikerziehung:	Bis: 30.4	
	<p>Suche auf <u>YouTube</u> folgende Lieder und singe, klatsche oder tanze mit!</p> <p style="text-align: center;">* „I like the flowers“</p> <p style="text-align: center;">– by Beat Boppers Children`s Music (zum Mitsingen)</p> <p style="text-align: center;"><i>Text: I like the flowers, I like the daffodils.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>I like the mountains, I like the rolling hills.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>I like the fireplace, when the light is low.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Dondididari...</i></p> <p style="text-align: center;">- basilio astulez (zum Mitsingen, Bewegen und Klatschen)</p> <p style="text-align: center;">- Karaoke</p> <p style="text-align: center;">* Beweg dich zu „I like to move it“ (Original: Madagascar)</p> <p style="text-align: center;">* Tanz mit: Zumba Kids (easy dance) „I like to move it“</p> <p style="text-align: center;">Viel Spaß, Sabine Stimmer</p>		

Wochenplan vom 15. 4. bis 17. 4. für die Klasse 1d

Bildnerische Erziehung:		Bis: 24.4	
	Farbkreis, siehe Arbeitsblatt auf der Homepage		
Turnen:		Bis: 24. 4.	
	<p>Burschen: Fußball: Gaberln (jonglieren) mit einem Ball: Ziel 5 – 10 X Köpfeln: Ziel 5 – 10X Jeden Tag, 3 X 10 Sit ups, 5 Liegestütze 2X mal pro Woche laufen: 4 x 3 Minuten</p> <p>Mädchen: Sporttagebuch erstellen (Anleitung und Ideen auf der Homepage)</p>		
Lesewerkstatt:		Bis: 30.4	
	Ein ausgewähltes Buch lesen		