

## Wochenplan vom 27. bis 30. April für die Klasse 1d

Nr	S T O F F:	erled.	HÜ zurück- gesendet
<b>Deutsch:</b>		<b>Bis:30.4.</b>	
1	Schreibe <b>GWS 36 + 37</b> wie gewohnt ins Wörterheft. Ein Kontrollblatt findest du wieder auf der Homepage. Schicke ein <b>Foto</b> deiner Arbeit an: <a href="mailto:a.schneider_nmsprom@gmx.at">a.schneider_nmsprom@gmx.at</a>		
2	WH: Höflichkeitsform:/Brief Löse die <b>Übungen 12 + 13 auf Buch Seite 105!</b> (Lösung im Buch – Selbstkontrolle)		
3	Schreibe den <b>Merkttext von S 106 ins Texte-Heft!</b>		
4	Löse im <b>Übungsteil Seite 46 die Übung 5!</b> (Selbstkontrolle) Übertrage den <b>Brief der Ü 4 in Schreibschrift! (HÜ-Heft)</b> Schicke ein <b>Foto</b> davon an meine Mailadresse!		
<b>Englisch:</b>		<b>Bis: 30. 04.</b>	
1	Student's Book, p. 86. Schreibe den Grammatikteil GRAMMAR present continuous ins Schulübungsheft		
2	Besuche die Internetseite „ <a href="http://www.helbling.at">www.helbling.at</a> “, unter der Überschrift <b>Coronavirus-Telelearning</b> klicke auf <b>weitere Informationen</b> , dann auf <b>Materialien Englisch Sekundarstufe</b> , dann klicke auf <b>More 1 Student's Book</b> , dann auf <b>Grammar Videos</b> , dann klicke auf <b>present continuous</b> (Schau dir das <b>video</b> aufmerksam an.!!)		
3	Workbook p.111 / Nr 6, Nr 7; Wb. 112, Nr 8, Nr 9; Lösungen im WB.p.161 /162 (Answer Key)		
4	Worksheet (Arbeitsblatt) – present continuous – siehe Zusatzblätter auf der Homepage, ausfüllen und mir bis Donnerstag, 29.04. schicken; ( <a href="mailto:stoeffelbauerg@gmx.at">stoeffelbauerg@gmx.at</a> )		
<b>Mathematik:</b>		<b>Bis: 30. 4.</b>	
1	<p><b><u>3. Woche: (27. – 30.4.)</u></b></p> <p>* <u>ins SÜ-Heft:</u> schreibe die Überschrift:  <div style="text-align: center;"><u>Euro und Cent</u></div>                     Schreibe den 2. Merkttext von Seite 161 ab!</p> <p>* <u>Übung:</u>  <u>Buch S. 161:</u>                      847abcd und 848abcd ins Heft</p> <p><u>Lösungen zum Buch:</u>                      847a) 200c / b) 4 € / c) 305 c / d) 340,07 c                      848a) 1,70€ / 34,45 € / b) 234,07 € / 456,02 € / c) 4,56 € / 89 € / d) 897,76 € / 7890 €</p> <p><u>Übungsbuch S. 87</u>                      527abcefg</p> <p>Falls du mehr Zeit zum Üben hast, kannst du im alten Plan beim Rechnen mit Dezimalzahlen weitere Aufgaben lösen.</p> <p><b><i>Gutes Gelingen, Sabine Stimmer + Anna Kagerer</i></b></p>		

## Wochenplan vom 27. bis 30. April für die Klasse 1d

Nr	S T O F F:	erled.	HÜ zurück- gesendet
<b>Biologie:</b>		Bis:30.4.	
	Fortsetzung: Pferderassen: Löse die <b>Übungen auf Buch 76!</b> (Lösungsblatt kommt auf Homepage – Schicke ein <b>Foto</b> davon an meine Mailadresse!)		
<b>Geographie:</b>		Bis: 30. 4.	
	Heiß und trocken - Die Wüsten unserer Erde; Geoprofi 1, Seite 78, aufmerksam lesen, wichtiges unterstreichen, Seite 79, Aufgaben lösen;		
<b>Werken:</b>		Bis: 8.5.	
	<b>WTE:</b> Herr Stöffelbauer Frühlingstischdeko aus Ästen und Zweigen – siehe Arbeitsblatt auf der Homepage <b>WTX:</b> Frau Staudinger Sucht euch Ideen und Anregungen aus folgendem Link: <a href="http://www.pinterest.at/schule0280/werken-nms/">www.pinterest.at/schule0280/werken-nms/</a>		
<b>Informatik – Maschinschreiben:</b>		Bis:30.4.	
	<b>Gruppe 1:</b> Frau Kagerer Im Online-Schreibtrainer ( <a href="https://www.schreibtrainer-online.de/DE/Aspx/Start.aspx">https://www.schreibtrainer-online.de/DE/Aspx/Start.aspx</a> ) eine Lektion üben. <b>Gruppe 2: Frau Buchberger</b> Mindestens 1 Lektion beim Schreibtrainer erfolgreich bestehen: <a href="https://at4.typewriter.at/index.php">https://at4.typewriter.at/index.php</a> (Zugangsdaten stehen in deinem Schulplaner)		Lehrer sieht online, wer wie oft übt!
<b>Religion kath.:</b>		Bis: 30.04.	
	Das Bibelprojekt, siehe e – Mail oder siehe auf Homepage		
<b>Religion islam:</b>		Bis:30.4.	
	siehe Homepage		
<b>Soziales Lernen:</b>		Bis:30.4.	
	Schreibe weiter in dein Tagebuch über Dinge, die gut gelungen sind, und solche, die man verbessern kann.		

## Wochenplan vom 27. bis 30. April für die Klasse 1d

<b>Musikerziehung:</b>		Bis: 30. 4.	
	<p>Suche auf <u>You Tube</u> folgende Lieder und singe, klatsche oder tanze mit!</p> <p style="text-align: center;"><b>* „I like the flowers“</b></p> <p style="text-align: center;">– by Beat Boppers Children`s Music (zum Mitsingen)</p> <p style="text-align: center;"><i>Text: I like the flowers, I like the daffodils.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>I like the mountains, I like the rolling hills.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>I like the fireplace, when the light is low.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Dondididari...</i></p> <p style="text-align: center;">- basilio astulez (zum Mitsingen, Bewegen und Klatschen)</p> <p style="text-align: center;">- Karaoke</p> <p>* Beweg dich zu <b>„I like to move it“</b> (Original: Madagascar)</p> <p>* Tanz mit: Zumba Kids (easy dance) <b>„I like to move it“</b></p> <p style="text-align: center;">Viel Spaß, Sabine Stimmer</p>		
<b>Bildnerische Erziehung:</b>		Bis: 30. 4.	
	Farbkreis, siehe Arbeitsblatt auf der Homepage (Fertigstellen), Mandalas, siehe Arbeitsblatt auf der Homepage.		
<b>Turnen:</b>		Bis: 30. 4.	
	<p><b>Burschen:</b></p> <p>Fußball: Gaberln (jonglieren) mit einem Ball abwechselnd mit linken und rechten Fuß : Ziel 5 – 10 X</p> <p>Köpfeln: Ziel 5 – 10X</p> <p>Kräftigung: Jeden Tag, 3 X 10 Sit ups, 5 Liegestütze</p> <p>2X mal pro Woche laufen: 3 x 5 Minuten</p> <p><b>Mädchen:</b> Sporttagebuch erstellen (Anleitung und Ideen auf der Homepage,)</p>		
<b>Lesewerkstatt:</b>		Bis:	
	ein ausgewähltes Buch schreiben		